

คำแนะนำสำหรับผู้เขียนผลงานวิชาการเพื่อลงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงพยาบาลตราด

กองบรรณาธิการ มีความยินดีที่จะรับผลงานวิชาการต่าง ๆ เพื่อลงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงพยาบาลตราด โดยขอสงวนสิทธิ์ในการตรวจทานและแก้ไขต้นฉบับ ทั้งนี้ กองบรรณาธิการมีคำแนะนำสำหรับผู้เขียน ดังนี้

ประเภทของเรื่องที่รับ

1. รายงานการวิจัย
2. บทความวิชาการ
3. รายงานกรณีศึกษา กรณี เรื่องราว หรือเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งได้มีการรวบรวมมาเสนอให้ทราบข้อเท็จจริง พร้อมทั้ง ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้นำไปศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิเคราะห์เรื่องราวที่เกิดขึ้น นำไปสรุปหาแนวทางการ ตัดสินใจ หรือวิธีแก้ปัญหาที่เห็นว่าเป็นแนวทางที่ดีที่สุด เหมาะสมที่สุด และก่อประโยชน์มากกว่าแนวทางหรือวิธีแก้ปัญหาอื่น ๆ

เงื่อนไขทางจริยธรรมเกี่ยวกับการส่งเรื่องเพื่อลงเผยแพร่

1. เป็นเรื่องของผู้เขียนไม่มีการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา เช่น ไม่ได้คัดลอกข้อความส่วนใดส่วนหนึ่งจากงานของผู้อื่น
2. เป็นเรื่องที่ยังไม่เคยลงเผยแพร่หรือกำลังรอเผยแพร่ในวารสารอื่น
3. สำหรับผลงานที่จะนำมาเผยแพร่ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2564 เป็นต้นไป ต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

นโยบายของการลงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงพยาบาลตราด

1. ผลงานที่จะเผยแพร่ ต้องผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเนื้อหาผลงานเพื่อลงเผยแพร่ (Peer reviewers) หากมีข้อเสนอให้ปรับปรุงแก้ไข ผู้เขียนต้องปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด
2. ผู้เขียนต้องรับผิดชอบในความถูกต้องของเนื้อหาและข้อมูลที่ส่งเผยแพร่รวมถึงรายการอ้างอิงที่ใช้

คำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับ

1. ให้ส่งเป็นไฟล์เอกสารเวิร์ดที่รองรับ ไมโครซอฟต์เวิร์ดตั้งแต่รุ่น 2007 ขึ้นไป โดยเว้นระยะขอบ 1 นิ้ว (2.54 ซม.) ทั้ง 4 ด้าน ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 และใช้ตัวเลข อารบิก โดยแต่ละวลีประโยคเว้นระยะห่าง 1 เคาะ (single space) การกั้นหน้าใช้แบบกั้นซ้าย ต้นฉบับ มีความยาว 10-15 หน้า
2. ข้อความแสดงประเภทผลงานวิชาการ พิมพ์ตัวหนา ขนาด 16 อยู่ภายในกรอบสี่เหลี่ยม ที่มุมบนด้านซ้ายของหน้า
3. ชื่อเรื่อง พิมพ์ตัวหนา ขนาด 18 อยู่ตรงกลางของหน้า
4. ชื่อ-ชื่อสกุลผู้เขียน ชื่อย่อวุฒิการศึกษาสูงสุดและสาขา (สาขาอยู่ในวงเล็บ) พิมพ์ตัวบาง ขนาด 14 จัดรูปแบบขีดขวา พร้อมใส่ตัวเลขยกท้ายวงเล็บปิด เช่น หากมีผู้แต่ง 3 คน ใส่เลข 1, 2 และ 3 ตามลำดับผู้แต่ง ส่วนตำแหน่งทางวิชาการและสถานที่ปฏิบัติงานของผู้เขียน พิมพ์ตัวบาง ขนาด 14 จัดรูปแบบขีดขวาต่อจากชื่อผู้เขียน พร้อมใส่ตัวเลขยกที่ต้นบรรทัด สำหรับผู้แต่งที่เป็น ผู้เขียนหลัก (corresponding author) ให้ใส่ดอกจันต่อจากตัวเลข ระบุอีเมลล์สำหรับติดต่อ
5. หากมีภาพ แผนภาพ แผนภูมิ (กราฟ) หรือตาราง เพื่อประกอบเนื้อหาควรจัดตำแหน่งให้ เหมาะสมกับเนื้อหา โดยใส่ หมายเลขกำกับภาพ แผนภาพ แผนภูมิ และตาราง ตามลำดับ ให้ครบถ้วน ทั้งนี้ หากมีตัวอักษรในภาพ แผนภาพ และแผนภูมิ ให้ใช้ ขนาด 8 -14 ส่วนในตารางให้ใช้ขนาด 14- 16 สำหรับลักษณะและขนาดของเส้น ใช้เส้นทึบ (หรือเส้นประในบางกรณี) ขนาดปกติ ใน ตารางใช้เฉพาะเส้นแนวนอน
6. ใส่เลขหน้ากำกับที่มุมบนด้านขวา
7. การใช้ภาษาเขียน มีแนวทางดังนี้

7.1 คำเดี่ยว เช่น ชื่อตัวแปรที่ศึกษา ต้องเขียนให้เหมือนกันในทุกแห่ง

7.2 คำภาษาไทยที่จำเป็นต้องมีคำภาษาอังกฤษกำกับด้วย เช่น คำว่า การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ให้ใส่คำ ภาษาอังกฤษในวงเล็บ โดยใส่เฉพาะเมื่อกล่าวถึงครั้งแรก (ต้นฉบับที่เป็นรายงานการวิจัย ให้เริ่มตั้งแต่หัวข้อความเป็นมาและ ความสำคัญของปัญหา) ดังนั้น การเขียนครั้งแรกจึงต้องเขียนว่า การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม (transcultural nursing) ส่วนการ เขียนครั้งต่อ ๆ มา เขียนเพียงว่า การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ทั้งนี้ ยกเว้นกรณีที่ต้องการเน้นอีกครั้ง

7.3 คำภาษาอังกฤษใช้ตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด ส่วนชื่อเรื่องและชื่อเฉพาะ อักษรตัวแรกของแต่ละคำใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำบุพบท คำสันธาน และคำนำหน้านาม

7.4 คำภาษาอังกฤษที่เป็นชื่อสารต่าง ๆ เช่น cortisol, adrenaline ให้เขียนทับศัพท์โดยใส่คำภาษาอังกฤษใน วงเล็บเฉพาะเมื่อกล่าวถึงครั้งแรก ดังนั้น การเขียนครั้งแรกจึงต้องเขียนว่า คอร์ติซอล (cortisol) อะดรีนาลิน (adrenaline) ส่วน การเขียนครั้งต่อ ๆ มาเขียนเพียงว่า คอร์ติซอล อะดรีนาลิน

5.5 ชื่อผู้แต่งที่เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้เขียนเป็นภาษานั้น ๆ ตามเดิม ไม่ ต้องเขียนเป็นภาษาไทย ยกเว้นในการเขียนเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้เขียนเป็นภาษาไทย เช่น คุณเตอร์-ริชาร์ดสัน ครอนบาช

คำแนะนำในการเขียนต้นฉบับแต่ละประเภท

1. รายงานการวิจัย

1.1 บทคัดย่อ แบ่งออกเป็น 3 ย่อหน้า โดยย่อหน้าแรกเขียนเกี่ยวกับรูปแบบการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย โดยสรุป กลุ่มตัวอย่าง (ระบุว่า เป็นใครและจำนวน) เครื่องมือวิจัย ระบุชื่อเครื่องมือและค่าความเชื่อมั่น) การเก็บ รวบรวมข้อมูล (ระบุว่า ดำเนินการเมื่อใด) และการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุชื่อสถิติที่ใช้) ย่อหน้าที่ 2 เขียนเกี่ยวกับผล การวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย/ สมมติฐานการวิจัย และย่อหน้าที่ 3 เขียนเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่สำคัญในการนำ ผลการวิจัยไปใช้

1.2 คำสำคัญ (Keywords) อยู่ที่บทคัดย่อ จำนวน 2-5 คำ โดยแต่ละคำเว้นระยะห่าง 2 เคาะ

1.3 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา เขียนตามหลักการเขียนรายงานการวิจัยทั่วไป

1.4 วัตถุประสงค์การวิจัยเขียนเป็นวัตถุประสงค์เฉพาะ โดยระบุเป็นข้อ ๆ

1.5 สมมติฐานการวิจัย (หากมี) ระบุเป็นข้อ ๆ

1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย เขียนคำบรรยายที่กระชับ เข้าใจง่าย

1.7 วิธีดำเนินการวิจัย

1.7.1 ประเภทของการวิจัย ระบุภาษาอังกฤษในวงเล็บด้วย

1.7.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เขียนเกี่ยวกับประชากร เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง เกณฑ์การ ยุติการเข้า ร่วมการวิจัย (โดยเฉพาะการวิจัยเชิงทดลอง เชิงพัฒนาและเชิงปฏิบัติการ) การกำหนดขนาดตัวอย่าง และ วิธีการสุ่มตัวอย่าง

1.7.3 เครื่องมือการวิจัย การวิจัยเชิงทดลองเขียนเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองก่อนเครื่องมือที่ ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล โดยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองให้ระบุที่มารายละเอียดของกิจกรรมแต่ละครั้ง ระยะเวลา ที่ใช้ สื่อที่ใช้ และการ ตรวจสอบคุณภาพ ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ระบุที่มา จำนวนข้อ ลักษณะ คำตอบ เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์ การแปลผลคะแนน และการตรวจสอบคุณภาพ

1.7.4 การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ 1) การได้รับการพิจารณาเห็นชอบจาก คณะกรรมการ พิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยระบุว่าเป็นคณะกรรมการของสถาบันใด พร้อมระบุเลขที่และ วันที่รับรอง และ 2) การชี้แจง วัตถุประสงค์การวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และสิทธิในการถอนตัวจากการวิจัย

รวมทั้งการแจ้งว่าข้อมูลจะได้รับการเก็บรักษา เป็นความลับและนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม

1.7.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล เขียนแบบบรรยายความ หากเป็นการวิจัยเชิงทดลอง (ใช้หัวข้อ การดำเนินการ ทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล) เขียนเป็นข้อ ๆ ตามขั้นตอน ทั้งนี้ งานวิจัยทุกประเภทให้ระบุว่ามีการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

1.7.6 การวิเคราะห์ข้อมูล เขียนข้อมูลแต่ละส่วนพร้อมระบุชื่อสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ หากเป็นการวิจัยเชิงทดลอง ให้ระบุจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมตลอดการวิจัยด้วย ส่วนการวิจัยเชิงพรรณนา ให้ระบุจำนวนและร้อยละของ แบบสอบถามที่ได้รับคืนด้วย

1.8 ผลการวิจัย ข้อมูลทั่วไป เขียนแบบบรรยาย ส่วนข้อมูลที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย/สมมติฐานการวิจัย เขียนแบบ บรรยายแล้วตามด้วยตาราง สำหรับตาราง ให้สร้างตารางที่มีแถวเท่ากับจำนวนแถวของข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ (เพื่อป้องกันไม่ให้ ข้อมูลอยู่ผิดแถว) หากตารางยาวเกิน 1 หน้า ให้ใส่ชื่อตารางเดิม และระบุค่าว่า ต่อในวงเล็บ ส่วนในตาราง จัดตัวเลขให้หลักหน่วย ตรงกันและใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง ยกเว้นค่า t , Z , r , F และ p ใช้ทศนิยม 3 ตำแหน่ง โดยไม่ต้องมีเลข 0 หน้าจุด ส่วนคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สัญลักษณ์ M และ SD ตามลำดับ สำหรับค่า p ให้ใส่ค่าจริง (หากได้ค่า .000 ให้ใส่ว่า $< .001$) โดย ไม่ต้องใส่ดอกจันท้ายตัวเลข รวมทั้งไม่ต้องใส่ดอกจัน และ p ใต้ตาราง (ยกเว้นในกรณีที่เป็น) เนื้อความที่บรรยายระดับนัยสำคัญ ทางสถิติให้ระบุว่า $p < .05$, $p < .01$. หรือ $p < .001$ สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ เมื่อบรรยายความแต่ละประเด็นแล้ว ให้ระบุคำพูดที่สอดคล้องซึ่งได้จากผู้ให้ข้อมูลในเครื่องหมายคำพูด (“.....”) โดยพิมพ์เครื่องหมายคำพูดและคำพูดนั้น ๆ แบบตัวเอียง จากนั้น ระบุอักษรย่อนามสมมติของผู้ให้ข้อมูลในวงเล็บ ต่อท้ายเครื่องหมายคำพูด โดยพิมพ์แบบตัวตรง

1.9 การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนเกี่ยวกับงานวิจัยที่สอดคล้อง/ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยที่ได้

1.10 ข้อเสนอแนะ การนำผลการวิจัยไปใช้ และการทำวิจัยครั้งต่อไป หากมีมากกว่า 1 ประเด็น ให้ระบุเป็นข้อ ๆ

1.11 เอกสารอ้างอิง (ตั้งรายละเอียดต่อไป) หมายเหตุ : การวิจัยเชิงทดลอง หากมีทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ให้เขียนถึงกลุ่มทดลองก่อนกลุ่มควบคุมในทุกแห่ง

2. บทความวิชาการ

2.1 บทคัดย่อ เขียน 1 ย่อหน้า ความยาว 10-16 บรรทัด ประกอบด้วย 1) การเกริ่นนำเกี่ยวกับเรื่องที่เขียน 2) การเน้น ประเด็นที่เป็นแก่นสำคัญของเนื้อหา และ 3) การสรุปสิ่งสำคัญที่เชื่อมโยงถึงแนวทางการปฏิบัติและประโยชน์ที่จะได้รับ

2.2 คำสำคัญ (Keywords) อยู่ใต้บทคัดย่อ จำนวน 2-5 คำ โดยแต่ละคำเว้นระยะห่าง 2 เคาะ

2.3 บทนำ เขียน 1 ย่อหน้าความยาว 1/2 - 1 หน้ากระดาษ เขียนเนื้อความที่ดึงดูดใจผู้อ่านให้สนใจในบทความเรื่องนั้น โดย เนื้อความประกอบด้วยความสำคัญของเรื่องที่เขียน วัตถุประสงค์ของการเขียน ขอบเขตของเรื่องที่เขียน (ระบุหัวข้อหลักที่เขียน) และประโยชน์ที่จะได้รับ

2.4 เนื้อหา กำหนดหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยให้เหมาะสม ชัดเจน และครอบคลุมเรื่องที่เขียน รวมทั้งเรียงลำดับหัวข้อให้ เหมาะสม ส่วนเนื้อหาต้องมีการวิเคราะห์/วิพากษ์ตามหลักวิชาการอย่างน่าเชื่อถือ มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ทั้งนี้ การเรียบเรียง เนื้อหายึดหลักความถูกต้อง มีความต่อเนื่อง กลมกลืน โดยมีการใช้ภาษาทางการและเข้าใจง่าย

2.5 สรุป เขียน 1 ย่อหน้า ความยาว 10-14 บรรทัด เป็นการสรุปประเด็นสำคัญของบทความ ซึ่งเขียนได้หลายวิธีคือ 1) การย่อความ เป็นการย่อเนื้อหาทั้งหมดที่นำเสนอ 2) การบอกผลลัพธ์ว่า สิ่งนำเสนอมีความสำคัญ

อย่างไร จะนำไปใช้อย่างไร หรือ จะทำให้เกิดสิ่งใดต่อไป และ 3) การตั้งคำถามหรือให้ประเด็นทิ้งท้าย เพื่อให้ผู้อ่านไปแสวงหาความรู้หรือพัฒนาในเรื่องนั้น ๆ ต่อไป

2.6 เอกสารอ้างอิง (ดังรายละเอียดต่อไป)

3. รายงานกรณีศึกษา

3.1 บทคัดย่อภาษาไทย ไม่เกิน 1 หน้า ประกอบด้วย ที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์ รูปแบบการศึกษา (เป็นการ วิเคราะห์และเปรียบเทียบกรณีศึกษากับหลักวิชาการและการนำผลการศึกษาไปใช้) สรุป และคำสำคัญ จำนวน 2-5 คำ โดยแต่ละ คำเว้นระยะห่าง 2 เคาะ

3.2 บทนำ

3.3 วัตถุประสงค์

3.4 วิธีดำเนินการศึกษา

3.5 พยาธิสภาพการรักษาและการพยาบาลที่สำคัญ แสดงสาระสำคัญตั้งแต่แรกรับจนจำหน่าย

3.6 ผลการศึกษา เขียนเกริ่นนำในสาระสำคัญ และเปรียบเทียบผลการศึกษาในตาราง แสดงการเปรียบเทียบผู้ป่วย 2 รายด้วยการอภิปรายผล ตามระยะเพื่อการพยาบาลที่ครอบคลุมตั้งแต่แรกรับจนจำหน่าย โดยมีหัวข้อ ดังนี้ 1. ระยะวิกฤต 2. พยาธิ สภาพอาการและอาการแสดง 3. การรักษา 4. ปัญหาทางการพยาบาล และ 5. การพยาบาลตามปัญหาสำคัญสำคัญ (แรกรับจนถึง จำหน่าย)

3.7 สรุปและข้อเสนอแนะ

คำแนะนำในการเขียนอ้างอิง

การเขียนอ้างอิงใช้ตามรูปแบบของ Publication Manual of the American Psychological Association (APA style) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 โดยแบ่งออกเป็น การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา (in-text citation) และการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ (reference) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ การเขียนอ้างอิงหน้าข้อความและการเขียนอ้างอิงท้ายบทความ ซึ่งแนวทางการเขียนในแต่ละลักษณะ พร้อมตัวอย่าง แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แนวทางการเขียนอ้างอิงในเนื้อหา พร้อมตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบ

รูปแบบ	การเขียนอ้างอิงหน้าข้อความ		การเขียนอ้างอิงท้ายข้อความ	
	ครั้งแรก	ครั้งต่อ ๆ มา	ครั้งแรก	ครั้งต่อ ๆ มา
ผู้แต่ง 1 คน				
ภาษาไทย	ชื่อ-ชื่อสกุล (พ.ศ.)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก	(ชื่อ-ชื่อสกุล, พ.ศ.)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก
	นภาพร นพพัฒนกุล (2556)		(นภาพร นพพัฒนกุล, 2556)	
ต่างประเทศ	Surname (A.D.)		(Surname, A.D.)	
	Miller (2009)		(Miller, 2009)	
ผู้แต่ง 2 คน				
ภาษาไทย	ชื่อ-ชื่อสกุล 1 และชื่อ-ชื่อสกุล 2 (พ.ศ.)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก	(ชื่อ-ชื่อสกุล 1 และชื่อ-ชื่อสกุล 2, พ.ศ.)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก
	กมลวรรณ ถิ่นะธรรม และธนิดา จตุย์วันชพงษ์ (2557)		(กมลวรรณ ถิ่นะธรรม และธนิดา จตุย์วันชพงษ์, 2557)	
ต่างประเทศ	Surname 1 and Surname 2 (A.D.)		(Surname 1 & Surname 2, A.D.)	
	Fahey and Shenassa (2013)		(Fahey & Shenassa, 2013)	
ผู้แต่ง 3-5 คน				
ภาษาไทย	ชื่อ-ชื่อสกุล 1, ..., และชื่อ-ชื่อสกุล 5 (พ.ศ.)	ชื่อ-ชื่อสกุล 1 และ คณะ (พ.ศ.)	(ชื่อ-ชื่อสกุล 1, ..., และชื่อ-ชื่อสกุล 5, พ.ศ.)	(ชื่อ-ชื่อสกุล 1 และ คณะ, พ.ศ.)
	อภิรดี นันทศุภวัฒน์, สมบัติ สกุลพรรณ, กริช ศรีธีระจิตต์, อานนท์ จินดาธรรม, และไพชยนต์ สุโอขมา (2561)	อภิรดี นันทศุภวัฒน์ และคณะ (2561)	(อภิรดี นันทศุภวัฒน์, สมบัติ สกุลพรรณ, กริช ศรีธีระจิตต์, อานนท์ จินดาธรรม, และไพชยนต์ สุโอขมา, 2561)	(อภิรดี นันทศุภวัฒน์ และคณะ, 2561)
ต่างประเทศ	Surname 1, ..., and Surname 5 (A.D.)	Surname 1 et al. (A.D.)	(Surname 1, ..., & Surname 5, A.D.)	(Surname 1 et al., A.D.)
	Kuo, Chen, Lin, Lee, and Hsu (2009)	Kuo et al. (2009)	(Kuo, Chen, Lin, Lee, & Hsu, 2009)	(Kuo et al., 2009)
ผู้แต่ง 6 คนขึ้นไป				
ภาษาไทย	ชื่อ-ชื่อสกุล 1 และคณะ (พ.ศ.)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก	(ชื่อ-ชื่อสกุล 1 และคณะ, พ.ศ.)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก
	ชวลีพร ชอบสุข และคณะ (2561)		(ชวลีพร ชอบสุข และคณะ, 2561)	
ต่างประเทศ	Surname 1 et al. (A.D.)		(Surname 1 et al., A.D.)	
	Scioli et al. (1997)		(Scioli et al., 1997)	
ผู้แต่งเป็นหน่วยงานที่มีชื่อย่อ				
ภาษาไทย และภาษา ต่างประเทศ	ชื่อเต็ม (ชื่อย่อ, พ.ศ.)	ชื่อย่อ (พ.ศ.)	(ชื่อเต็ม [ชื่อย่อ], พ.ศ.)	(ชื่อย่อ, พ.ศ.)
	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ., 2559)	สกอ. (2559)	(สำนักงานคณะกรรมการการอุดม ศึกษา [สกอ.], 2559)	(สกอ., 2559)
	World Health Organization (WHO, 2017)	WHO (2017)	(World Health Organization [WHO], 2017)	(WHO, 2017)

รูปแบบ	การเขียนอ้างอิงหน้าข้อความ		การเขียนอ้างอิงท้ายข้อความ	
	ครั้งแรก	ครั้งต่อ ๆ มา	ครั้งแรก	ครั้งต่อ ๆ มา
ไม่มีชื่อผู้แต่ง/บรรณาธิการ **หากชื่อเรื่อง/ชื่อบท/ชื่อบทความ มีความยาวมาก ให้ใส่เพียง 2-3 คำแรก				
ภาษาไทย และภาษา ต่างประเทศ	“ชื่อเรื่อง” หรือ “ชื่อบท” หรือ “ชื่อบทความ” (ปีที่พิมพ์)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก	(“ชื่อเรื่อง” หรือ “ชื่อบท” หรือ “ชื่อบทความ,” ปีที่พิมพ์)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก
	“เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ โรคซึมเศร้า” (2550)		(“เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ โรคซึมเศร้า,” 2550)	
	“Psychology for the classroom” (1980)		(“Psychology for the classroom,” 1980)	
การอ้างอิงเอกสารทฤษฎี				
ภาษาไทย และภาษา ต่างประเทศ	ชื่อ-ชื่อสกุล / Surname ผู้แต่งเอกสาร ต้นฉบับ (พ.ศ. / A.D. อ้างถึงใน ชื่อ-ชื่อสกุล / Surname ผู้แต่งเอกสาร ทฤษฎี, พ.ศ. / A.D.)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก ยกเว้นกรณีที่มี ผู้แต่ง 3 คนขึ้นไป	(ชื่อ-ชื่อสกุล / Surname ผู้แต่งเอกสาร ต้นฉบับ, พ.ศ. / A.D. อ้างถึงในชื่อ- ชื่อสกุล / Surname ผู้แต่งเอกสาร ทฤษฎี, พ.ศ. / A.D.)	เขียนเหมือน การอ้างอิงครั้งแรก ยกเว้นกรณีที่มีผู้แต่ง 3 คนขึ้นไป
	ทองปลิว ไกรแสงศรี (2556 อ้างถึงใน มณีกัทร ไทรเมฆ, 2559)		(ทองปลิว ไกรแสงศรี, 2556 อ้างถึงใน มณีกัทร ไทรเมฆ, 2559)	
	Dewey (1897 as cited in Efstratia, 2014)		(Dewey, 1897 as cited in Efstratia, 2014)	

การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาแต่ละส่วน หากใช้แหล่งอ้างอิงมากกว่า 1 รายการ ให้เรียงลำดับตามอักษรตัวแรกของชื่อผู้แต่ง (หรือชื่อสกุล หากผู้แต่งเป็นชาวต่างประเทศ) โดยนำภาษาไทยขึ้นก่อนภาษาต่างประเทศ

2. การเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ

การเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ ให้เขียนเฉพาะรายการที่ใช้อ้างอิงในเนื้อหาเท่านั้น ซึ่งการเขียนเกี่ยวกับผู้แต่งและปีที่พิมพ์คล้ายกับการเขียนอ้างอิงหน้าข้อความในครั้งแรก โดยผู้แต่งชาวต่างประเทศให้ระบุชื่อสกุล คั่นด้วยจุลภาค (,) ตามด้วยอักษรตัวแรกของชื่อแรก และจุด (.) แล้วตามด้วยชื่อกลาง และจุด ซึ่งแนวทางการเขียนเอกสารอ้างอิงแต่ละประเภท พร้อมตัวอย่าง แสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แนวทางการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ พร้อมตัวอย่าง จำแนกตามประเภท

ประเภท	แนวทางการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ
หนังสือ	- กรณีที่ไม่มีปีที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ (เมืองที่พิมพ์) และสำนักพิมพ์/โรงพิมพ์: ผู้แต่ง. (ม.ป.ป. หรือ n.d.). ชื่อเรื่อง (พิมพ์ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป). ม.ป.ท. หรือ N.P.: ม.ป.พ. หรือ n.p. - กรณีที่ชื่อสำนักพิมพ์/โรงพิมพ์ มีชื่อเมืองหรือจังหวัดเป็นส่วนประกอบอยู่แล้ว ไม่ต้องระบุสถานที่พิมพ์ (เมืองที่พิมพ์) และทวิภาค (:)
หนังสือ ผู้แต่ง 2 คน:	ผู้แต่ง 1, และผู้แต่ง 2. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์/โรงพิมพ์. หมายเหตุ: ชื่อเมืองในต่างประเทศที่ไม่เป็นที่รู้จัก ให้ใส่อักษรย่อของชื่อรัฐหรือชื่อประเทศตามหลัง
ภาษาไทย	เขวาร์ตัน รุ่งสว่าง, และยุพาวรรณ ทองตะนูนาม. (2560). บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโป่งพองแตก. นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.
ภาษา ต่างประเทศ	Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). <i>Nursing research generating and assessing evidence for nursing practice</i> (9th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott, Williams & Wilkins.
หนังสือ ผู้แต่ง 3-7 คน:	เขียนทำนองเดียวกับผู้แต่ง 2 คน โดยระบุผู้แต่งทุกคน
หนังสือ ผู้แต่ง 8 คนขึ้นไป:	ผู้แต่ง 1-6, ... ผู้แต่งคนสุดท้าย. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์/โรงพิมพ์.
หนังสือ ผู้แต่งเป็นหน่วยงาน:	ชื่อหน่วยงาน 1-2 ระดับ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์/โรงพิมพ์. หมายเหตุ: หากหน่วยงานเป็นผู้จัดพิมพ์ ใส่คำว่า ผู้แต่ง (Author) ในตำแหน่งสำนักพิมพ์/โรงพิมพ์
ภาษาไทย	สถาบันวัคซีนแห่งชาติ กรมควบคุมโรค. (2555). <i>หลักสูตรเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</i> (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: ผู้แต่ง.
หนังสือ มีบรรณาธิการ:	ชื่อบรรณาธิการ. (บ.ก.). (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์/โรงพิมพ์.
ภาษาไทย	กวีศักดิ์ จิตตวัฒน์รัตน์. (บ.ก.). (2560). <i>เวชบำบัดวิกฤตศัลยศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i> . คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
ภาษา ต่างประเทศ	Deravin-Malone, L., & Anderson, J. (Eds.). (2016). <i>Chronic care nursing: A framework for practice</i> . Port Melbourne: Cambridge University Press.
บทหนึ่งในหนังสือ:	ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบท. ใน ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.), ชื่อหนังสือ (น. xx-xx). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์/โรงพิมพ์. หมายเหตุ: บรรณาธิการชาวต่างประเทศ ให้ใช้ อักษรย่อชื่อต้น, อักษรย่อชื่อกลาง (หากมี), ชื่อสกุล
ภาษาไทย	เอกสิทธิ์ จิตธรรม, และหฤทัย ใจทา. (2560). โภชนบำบัดในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 และภาวะเมแทบอลิกซินโดรม. ใน สมลักษณ์ จึงสมาน (บ.ก.), <i>โรคเบาหวานชนิดที่ 2 / เมแทบอลิซึม</i> (น. 169-216). นนทบุรี: PT INTER PRINT.
ภาษา ต่างประเทศ	Crumbie, A. (2006). Taking a history. In M. Walsh (Ed.), <i>Nurse practitioners: Clinical skills and professional issues</i> (pp. 14-26). N.P.: Elsevier.
หนังสือ รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (online)	มี DOI: ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. doi:xxxxxxxxxx ไม่มี DOI: ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. สืบค้นจาก / Retrieved from http://www.xxxxxxx
วารสาร รูปแบบตีพิมพ์ (print):	ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อเต็มวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า.
ภาษาไทย	พลอยรัตน์ อุทัยพัฒนศักดิ์. (2561). ปฏิบัติตัวอย่างไร ห่างไกลการเกิดนิ้วในทางเดินปัสสาวะ. <i>วารสารควบคุมโรค</i> , 44(2), 111-121.
ภาษา ต่างประเทศ	Hossfeld, L. H., & Rico-Mendez, G. (2018). Looking for food: Food access, food insecurity, and the food environment in rural Mississippi. <i>Family and Community Health</i> , 41(Suppl. 2), S7-S14.

วารสาร รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (online) มี DOI: ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อเต็มวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. doi:xxxxxxxxxxx ไม่มี DOI: ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อเต็มวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. สืบค้นจาก / Retrieved from http://www.xxxxxxx	
ภาษาไทย	สุภาพ อิ่มอ้วน, แพรว โคตรรุจิน, พนอ เตชะอริก, และรุปนวงศ์ มิตรสูงเนิน. (2561). ผลของดนตรีพื้นบ้านต่อการควบคุมความดันโลหิตในผู้ป่วยความดันโลหิตสูง. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ</i> , 41(1), 12-23. สืบค้นจาก https://www.tci-thaijo.org/index.php/nah/article/view/109704/99404
ภาษาต่างประเทศ	Photharos, N., Wacharasin, C., & Duongpaeng, S. (2018). Model of self-management behavior in people experiencing early stage chronic kidney disease. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research</i> , 22(4), 360-371. Retrieved from https://www.tci-thaijo.org/index.php/PRIJNR/article/view/85799/109038
วิทยานิพนธ์ / ปรึญญาานิพนธ์: ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ / ปรึญญาานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์/โรงพิมพ์.	
ภาษาไทย	บุญยารัตน์ ลอยศักดิ์. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะเลือดออกในทางเดินอาหารส่วนต้นซ้ำ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
ภาษาต่างประเทศ	Rodpaitoon, S. (2003). <i>Effects of participatory learning and the application of the Pender's health promotion model on personal hygiene practice of grade 5 primary school students</i> (Master's thesis). Bangkok: Mahidol University.
รายงานการวิจัย: ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง (รายงานผลการวิจัย). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์/โรงพิมพ์.	
ภาษาไทย	กาญจนา ร้อยนาถ, เพ็ญภา พิสัยพันธุ์, และสุรี เซวานันท์พัฒน์. (2560). <i>ประสิทธิผลการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะพยาบาลด้านการจัดระบบดูแลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง และการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต (การล้างไตทางช่องท้อง)</i> (รายงานผลการวิจัย). วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี.
เอกสารการประชุมวิชาการ (จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม): ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.), ชื่อเอกสารการประชุม (น. xx-xx). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์/โรงพิมพ์.	
ภาษาไทย	กิตติภูมิ ภิญโย, ปิยนุช ภิญโย, และชนิษฐา เมฆกมล. (2558). การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวยังน้อย 6 เดือน ของแม่วัยรุ่นในชุมชนแห่งหนึ่ง จังหวัดสุรินทร์. ใน อัครนิ วันชัย (บ.ก.), <i>Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ความหลากหลายทางสุขภาพ "Diversity in Health and Well-Being"</i> (น. 23-32). ม.ป.ท.
ภาษาต่างประเทศ	Wattanakul, B., Vannapruegs, T., & Jamjan, L. (2014). A private care with a public concern: A story of how one private hospital plays a role in public health. In K. Sumriddetchkajorn, K. Turner, & S. Charoensuk (Eds.), <i>Transformative learning for health equity</i> (pp. 1-21). Bangkok: Plan Printing.
ข้อมูลจากเว็บไซต์ มีผู้แต่ง: ผู้แต่ง. (ปีที่จัดทำ). ชื่อเรื่อง. สืบค้นจาก http://www.xxxxxxx ไม่มีผู้แต่ง: ชื่อเรื่อง. (ปีที่จัดทำ). สืบค้นจาก http://www.xxxxxxx	
ภาษาไทย	มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. (2561). <i>อัลไซเมอร์ป้องกันได้ด้วยการเล่นเกมฝึกสมอง</i> . สืบค้นจาก http://thaitgri.org/?p=38495 5 วิธีลดน้ำตาลในเลือด ลดเบาหวาน แบบปลอดภัย. (2561). สืบค้นจาก https://www.honestdocs.co/5-ways-to-reduce-blood-sugar-and-diabetes
ภาษาต่างประเทศ	Nordqvist, C. (2017). <i>Arrhythmia: Causes, symptoms, types, and treatment</i> . Retrieved from https://www.medicalnewstoday.com/articles/8887.php

การเรียงลำดับเอกสาร

1. เรียงเอกสารภาษาไทยไว้ก่อนภาษาอังกฤษ
 2. เรียงลำดับตามอักษรตัวแรกของชื่อผู้แต่ง (หากเป็นผู้แต่งชาวต่างประเทศ เรียงลำดับตามอักษรตัวแรกของชื่อสกุล) โดยไม่ต้องใส่หมายเลขกำกับ หากอักษรตัวแรกเหมือนกัน ให้เรียงลำดับตามอักษรตัวถัดไปเรื่อย ๆ
 3. หากเป็นผู้แต่งคนเดียวกัน ให้เรียงลำดับตามปีที่พิมพ์
 4. หากผู้แต่งมีผลงานมากกว่า 1 เรื่อง โดยมีทั้งเรื่องที่เป็นผู้แต่งคนเดียว และเรื่องที่มีผู้แต่งอื่นร่วมด้วย ให้เรียงลำดับตามจำนวนผู้แต่งทั้งหมด จากนั้นน้อยไปหามาก เช่น Alleyne, R. L. (2001). เรียงไว้ก่อน Alleyne, R. L., & Evans, A. J. (1999).
-